



# 皇仁書院

## 校務報告

### 2021-2022

學校地址：香港銅鑼灣高士威道120號  
網址：<http://www.qc.edu.hk>  
電郵：[qc1@qc.edu.hk](mailto:qc1@qc.edu.hk)

電話：2576 1992  
傳真：2882 4546

# 1. 我們的學校

## 1.1 歷史簡介

本校前身為中央書院，於一八六二年創立，最初位於中環歌賦街，後於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並易名為維多利亞書院。一八九四年，學校定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五零年，位於高士威道現址的校舍正式啟用，繼續為男同學提供全日制的中學教育。

## 1.2 校舍

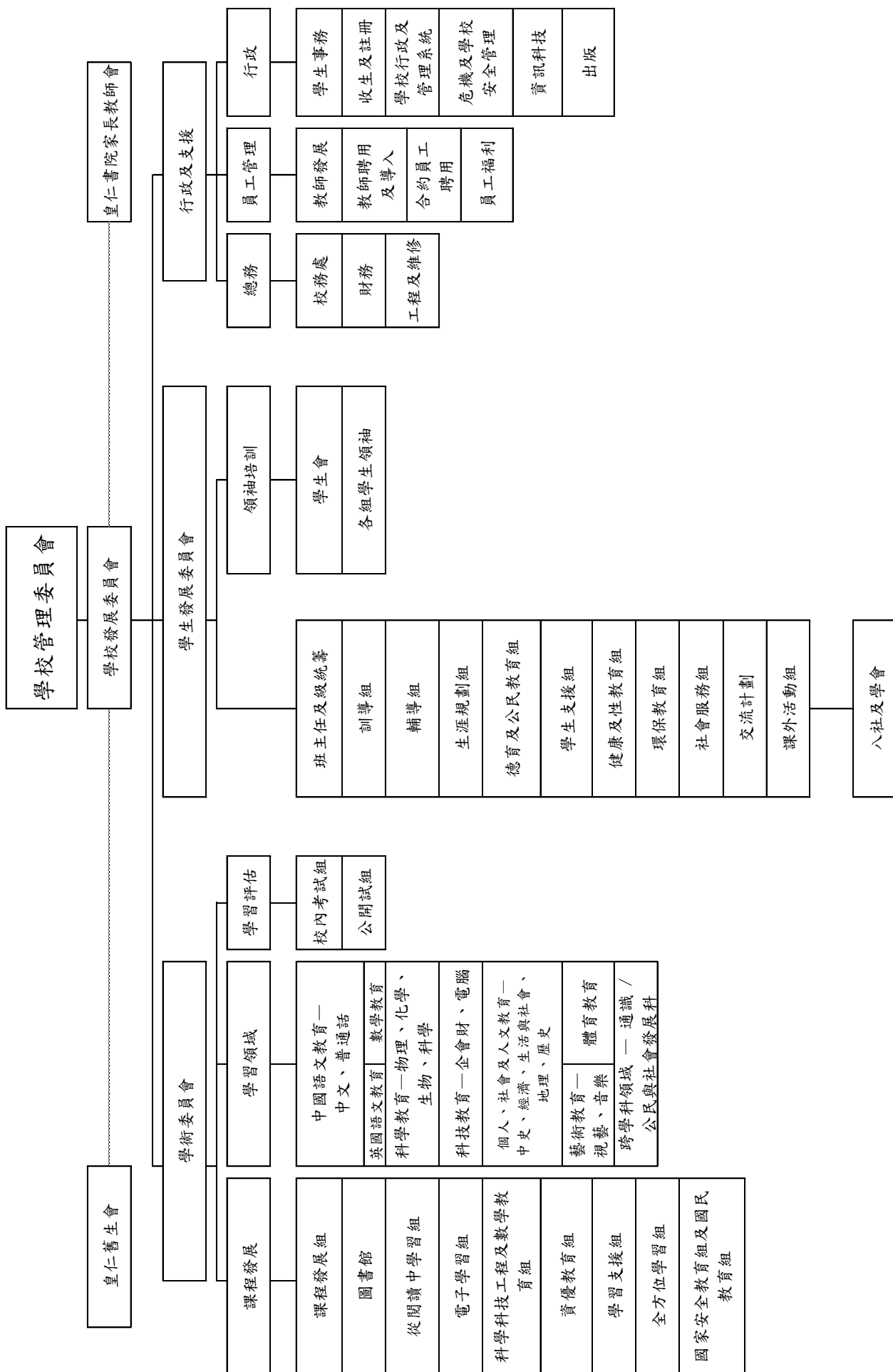
本校共有課室二十九間、科學實驗室五間、電腦室兩間、電子學習教室三間、校園無線網絡服務及互聯網設施。另有演講室、會議室、校史館、校史廊、視覺藝術室、音樂室、圖書館、訓輔室、社工室及會客室。除了可作多用途的禮堂外，尚有兩個操場、體育館、學生活動中心及休憩園(曉陽閣)，供學生活動及休憩。

## 1.3 學校管理

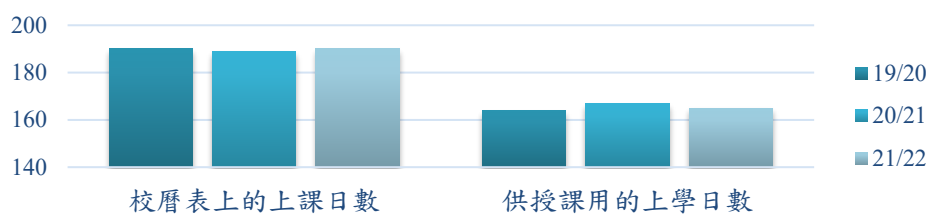
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
20/21	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
21/22	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)

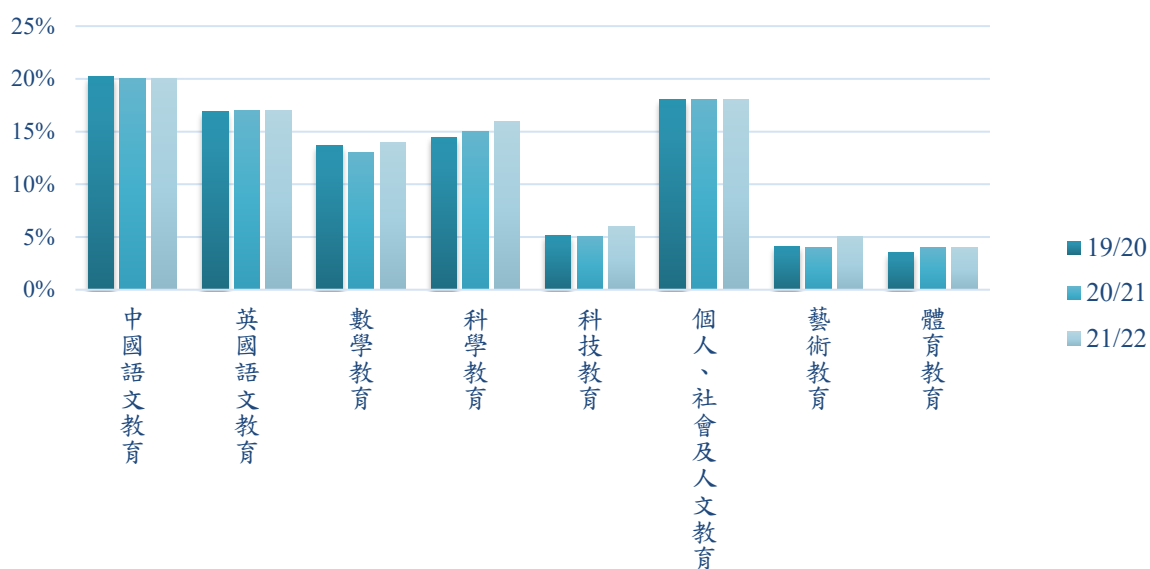
# 1.4 管理及架構



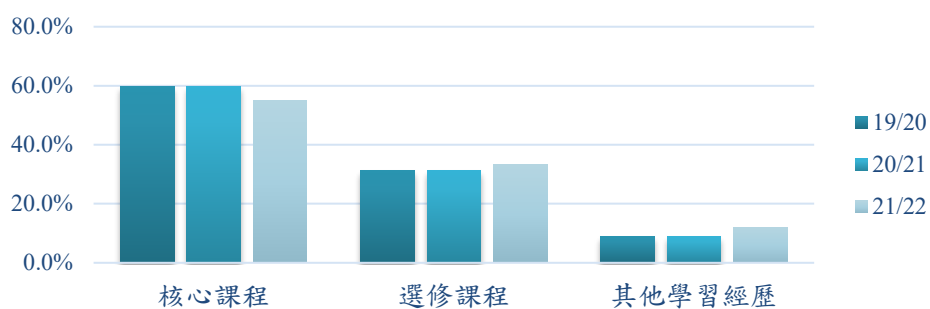
## 1.5 學校實際上課日數



## 1.6 八個主要學習領域的課時



## 1.7 新高中課程學習時數



## 2. 學校關注項目的成就及反思

### 項目一：提升學生的生活能力並培養他們成為自律自調的終身學習者

#### 目標

1. 藉課堂內外的多元學習活動提升學生的生活能力。
2. 培養學生自律自調的學習技能與習慣。
3. 推動教師校內的專業交流文化。

#### 成效

##### 課堂內外的多元學習活動

##### 培養同學有良好的閱讀習慣

為了提供更多閱讀的機會和培養同學對閱讀的興趣，學校除了在 e-Class 平台上建立了一個電子圖書館外，校方更定期添購電子書，提供不同類型的選擇，讓教師、家長和學生可以隨時隨地使用智能手機、平板電腦或桌上電腦閱讀不同種類的書籍。此外，學校在中一及中四級也推行了跨課程閱讀學習，由科任老師提供不同的閱讀材料，讓同學在多個學習領域的知識與日常生活經驗聯繫起來。同學均表示透過不同的閱讀材料，不單有助提升他們的語文能力，更有效促進學習。

為學生提供多元化的學習活動，以擴闊眼界及發揮潛力，從而促進深度學習。本學年不同的科組在課程中規劃專題學習、校本全班式資優學習活動及全方位學習活動，其中包括參觀、實地考察、小型研習、科本專門探究學習和社會服務學習等，從而鼓勵同學透過實踐、反思，深化學習層階。同學更利用不同途徑，例如演說、刊物、影片等分享學習成果。同學認為多元化的學習活動如「海報設計」、「電子菜譜」、「中三產品設計比賽」等，既可以發揮創意及解難技巧，更能引起他們的學習興趣。老師同意通過深化和校本全班拓展課程的內容，激發學生深入地研習。學生同意透過多元學習活動，能夠培養他們的高階思維能力，有效提高時間管理和組織的技巧。

##### 培養學生自律自調的學習技能與習慣

##### 設定學習目標並定期反思學習成效

生涯規劃組設計一系列課程，讓學生對自我有更深入的認識，課程內容包括自我認識之性格測試、檢視學業成績及學習能力等。班主任及科任老師除了協助同學完成課程，更會定期為同學進行反思，從而作出適時的回饋及適切的跟進，幫助他們提升學習效能。同學對檢視考試成績和反思自己的學習歷程，有助他們評估自己的學習策略及尋求改進，深表同意。

##### 培養學生良好的學習習慣

本校聘請了服務供應商為中一至中三學生舉辦了各種學習技巧工作坊，內容涵蓋學習風格、筆記處理、項目規劃、批判性思維、預習、推理、溝通和表達等技巧。同學於完成工作坊後，均得到自己學習風格的分析報告，他們可以根據資料及數據來調整相關技巧。在觀課中都不難看到一些同學可以將這些技能應用到他們的學習上。為了讓同學了解如何把科學應用在現實世界中，校方在本學年為中三同學舉辦了一個關於「法醫學和食品科學」的 STEM 工作坊。超過百分之九十的中一至中三學生均認為工作坊令他們對法醫及食品科學的認識更深，提升他們對科研的興趣。

## 透過學習小組展現兄弟情

舊生在本學年為高中同學舉辦了 90 多個在線課堂，協助他們鞏固在課堂所學，並培養同學自主學習的精神。這些課堂共有 500 多人參加。除此之外，舊生還為初中同學舉辦中文科及數學科的加油站，從而鞏固同學的基礎學科知識。另外，高年級同學也定期舉辦數學奧林匹克工作坊及物理奧林匹克工作坊，從而裝備低年級同學參加比賽。同學透過這些工作坊學到更多學科知識和不同的比賽策略。

## 透過翻轉教學及鼓勵初中同學自擬問題促進深化學習

三個先導學科在部份課堂中進行翻轉教學，提供教學影片及工作紙，不單令教學更具彈性，同時鼓勵學生自由探索、主動學習，更投入活動，讓學生保持正面而持續的學習動力。除此之外，六個先導學科在個別課題中，加入學生自擬問題理解學科內容，學生可按自身對學科的了解和能力，設計問題並提供建議答案。學生所設計的問題層次愈高，對學科內容的理解和記憶更牢固。自擬問題能促進學生主動學習，引發獨立思考，培養良好的學習態度。

## 推動教師校內的專業交流文化

### 開放課堂及建立科本共享資源庫

副校長及科主任開放課堂進行同儕觀課，觀課重點以自我調節學習設計、翻轉學習設計或價值觀教育設計等元素為中心，觀察學生的學習成效。另外，各科也建立科本共享資源庫，分享資源，如課堂設計、工作紙等。曾擔任文憑試評分員的同事也在科組會議上，分享考試評分準則。大部份教師都對分享文化表示讚賞，他們一致認為，這種分享讓大家能夠優化自己的教學方法、工具和技巧。

### 開放課堂活動 2022

我們向公眾開放了三個課堂，包括英文（中二）、普通電腦（中三）和數學（中四），並邀請友校同工和其他教育專業人士觀摩我們的課堂。感謝三位客席評課專家，黃健威先生（普通電腦）、黃冠瑜女士（英文）及梁哲雲先生（數學科）為課堂內容提供專業意見，不但能夠進行學術交流，更進一步促進專業發展。是次開放課堂活動合共有近 20 所中學及多於 50 位同工參與。同工們皆表示，皇仁書院同學有能力同共建構學科知識，而且經過老師們精心設計，使課堂更互動。同工及本校同事皆同意開放課堂能有效地在學與教策略上共同探究，互相分享學與教上的點子。

### 專業分享

在六月底舉行的教師發展日中，邀請個別老師分享本學年曾進行的翻轉教學設計、學生自擬問題前的教學準備、安排同儕學習的電子筆記處理等，並展示各科組提供的學生優秀作業，促進不同學習領域的同儕交流。同事們皆同意是次專業分享有助了解及設計不同的教學活動，在科組內外分享教學點子，推動同學的分享文化，共同獲取學習成果。

### 反思

疫情關係，教學模式時而線上教學，時而面授，但也無阻老師按同學的學習需要而設計不同的學習活動，俾使同學仍然有所獲益。在各科組的共同努力下，大部份關注項目一的活動都能順利完成。

## 項目二：向學生灌輸積極正面的價值觀，培養他們成為正直及勇於承擔的良好公民

### 目標

1. 促進學生身心靈健康
2. 培養學生正面價值觀
3. 提升學生對權責的認知，培養他們的責任心和服務精神

### 成效

#### 促進學生身心靈健康

為促進學生的體格健康，中四至中六班際室內划艇比賽於十月份的全方位學習課舉行。由於疫情令學校於三月停課，原定中二至中三的比赛，改於八月一日的試後活動舉行。每次比賽之前，學生都會參與一節的訓練，學習操作划艇機的方法和安全措施。學生都表現得非常投入。透過體能訓練及比賽，學生表現出奮進、堅忍和互相支持的態度，從而促進他們的身心靈健康。

為了提醒學生注意飲食健康，健康及性教育組於六月一日，舉辦了「開心『果』日」。每位學生均獲分派一份水果。學生透過活動，明白水果的種類繁多，與及在健康飲食中的角色。

各組別也有於全方位學習課，為各級舉辦不同的活動，以改善學生的生活習慣和促進心靈健康，例如，中一的「成長新動力」和「生活管理師」、中二「呼吸冷靜瓶」、「和諧粉彩畫」，還有醫院管理局兒情計劃「情緒管理」分享、中三靜觀和拼貼畫、中四「禪繞畫」和「似顏繪」、中五禁毒活動、中六「伴你同行迎文憑」及「中六同學充電站」。學生在活動中表現投入，並對活動給予正面評價。上述活動營造了一個讓學生接觸有關保持身心健康資訊的氛圍，從而提醒他們關注健康的重要。

#### 培養學生正面價值觀

所有科目，在課程內都加入價值教育，同工也將相關教材於 Google drive 分享。

全方位學習組於 10 月邀請初中學生，在便條紙上寫上向工友表達謝意和欣賞。便條上的字句，都能反映學生的真誠謝意。部分便條張貼在壁報板上，並擺放在近學校正門，讓大家細閱。

各班都積極參與由訓導組舉辦的班際壁報設計比賽，訓導組先安排一名舊生，向各班代表教授設計軟件的應用。各班的設計，除了都能表達主題（中一：孝道、中二：責任心、中三：關愛、中四：健康生活模式、中五：堅毅、中六：兄弟情），也展示了學生的創意。大部分班級於壁報上均展示了鼓舞人心的訊息，為班級帶來正面的氣氛。透過共同設計班徽、班規，加上不同的學生相片，從而營造出屬於他們獨特的班風。壁報完成後，中一至中五每班都在各自的壁報前拍攝班照，隨後把照片張貼在課室門上，藉此增加同學對班的歸屬感。

鑒於疫情嚴重，三月份，中六學生未能參加模擬考試。為了鼓勵中六同學，老師和 193 位中一至中五學生，以簡報表(PowerPoint) 或短片形式，於中六溫習假期前，向他們傳達鼓勵訊息。以上各項透過課程及課程以外的活動，鼓勵學生實踐正面價值觀及態度，亦營造了一個氛圍，向同學傳遞這些價值觀的重要。

課外活動組於 10 月 15 日舉行就職禮，來自十個功能組別的負責老師，與及各組別獲提名的隊員，於

典禮上接受任命。校長於典禮中向有關學生領袖頒發委任徽章或證書。訓導主任、輔導主任及課外活動主任分別指導領袖生、輔導領袖生及社長、準備其隊伍之服務承諾，學生領袖們藉宣誓表達出對服務崗位的使命感，以及為同學服務的決心。老師一致贊同所有領袖隊伍均表現出強烈的承擔感。

為了讓學生對生涯規劃有更好準備，生涯規劃組設計了相關課程，其中特別著重定立目標的方法。在全方位學習課之中，推行了一系列的活動，題目包括定立目標（中一至中三）、自我認識（中一）、時間管理（中二）、中四選科（中三）、上學期考試反思及檢討（中一至中五），大學收生講座及舊生應試經驗分享（中五、中六）等。此課程提供了工具讓學生了解自己的強、弱項，和有關升學就業的資訊，令學生更能定立實際可行的目標及作出明智的決定。

提升學生對權責的認知，培養他們的責任心和服務精神。

為了讓同學有機會透過在 160 校慶活動擔當的職務，實踐服務學校的責任，關注事項二小組舉辦了 160 校慶服務獎勵計劃，以鼓勵和表揚同學對學校的貢獻，並加強他們之間的聯繫，增加對學校的歸屬感。直至 2022 年 6 月，共有 4 位同學獲頒銀章，42 位獲頒銅章，他們曾為校慶啟動禮、健康展覽和校慶文集作出貢獻。他們於 5 月 5 日的早會上獲頒獎章，此獎勵計劃於整個校慶年舉行，直至 2022 年 12 月底。隨著更多校慶活動推出，將有更多同學得到提名而獲獎，為校慶活動增添色彩。獲頒獎章的學生，表現興奮及自豪。此計劃提升了同學的服務精神和增強對學校的歸屬感。

中二、三學生於 2021 年 11 月 6 日，參加了種族和諧講座。講者來自民政事務總署種族關係組。內容包括香港少數族裔的文化、節日、服飾等。學生都積極發問和投入參與。

「家書」活動於 2022 年 5 月舉行。在班主任的指導和帶領下，288 位中一至中五學生，給他們的父母寫了家書，內容包括分享他們對校園生活的感受，對自己在考試表現的期望，和給父母的謝意等等。由於疫情導致停止面授課，所有信件均於家長日前郵寄到學生家中。179 位家長隨後也透過電郵予班主任，回信給兒子們，以支持和鼓勵他們。所有信件，於 6 月恢復面授課堂時，由班主任親手交給學生。透過寫信活動，學生能夠表達出對父母心存感恩，家長對此活動都表示肯定及支持。

中一、二學生於 5 月 18 日，參加了英語日的活動。他們於 8 個攤位遊戲，需要用英語跟主持活動的工作人員溝通。攤位內容包括不同國家的文化、地理或特色。學生都踴躍參與和對活動給予正面的評價。

中一學生於英文課，學習有關烹調的題目。老師也教授他們怎樣自制電子書本，從而讓他們為父母或照顧者，設計一道菜式，並將整個過程，用文字及圖片，紀錄在電子書本上。家長對此活動均表支持及肯定。

中華文化日於 8 月 3 日舉行。參與的學生包括中一至中三。活動由 10 個單位合辦：中文科、中國歷史科、普通話科、中文學會、中史學會、普通話學會、生活及社會科、通識科、德育及公民教育組和國民教育組。學生分別參加了班際中國文化問答比賽、跟中國文學、節日、武術和謎語有關的遊戲。各級也參加了手工製作班，學習中國傳統手工藝（中一：織草蓼、中二：繩結、中三：古建築）。學生表現投入。



「家書」及「為父母設計菜式」兩項活動，鼓勵學生與家人交流和分享感受，並對父母表達關心和謝意，從而提升家庭成員之間的溝通和關愛。而種族和諧講座、英語日及中華文化日，提升了學生對中外文化的了解，亦令他們更能接受和尊重不同文化。

### **檢討**

在多個功能組別、科組及不同持分者的支持及協作下，大部分關注項目二的活動均成功舉辦，惟部分活動因疫情影響而以其他形式代替。即使如此，仍然樂見今年大部分關注項目二採用的策略能夠達致令人鼓舞的成果，所推廣的價值教育訊息對學生的態度及行為也給予正面的影響。關注項目二組別計劃新學年將會繼續舉辦並改善上述部分活動，同時也加入一些新的活動，從而增強對學生的效益。

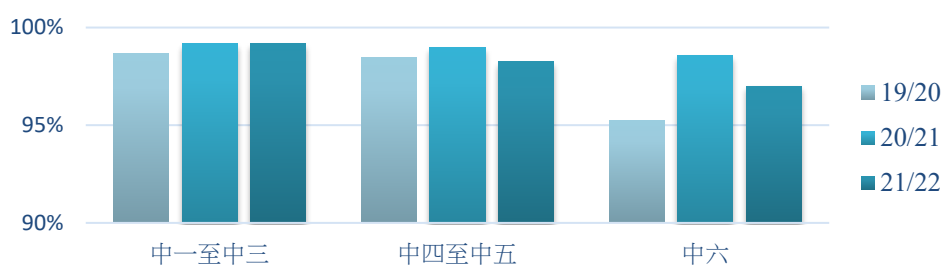
### 3.我們的學與教

#### 我們的學生

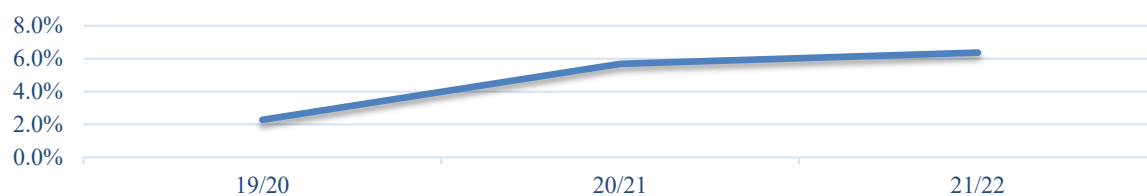
##### 3.1 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
總學生人數	135	118	120	116	120	126	735

##### 3.2 學生出席率



##### 3.3 學生退學情況



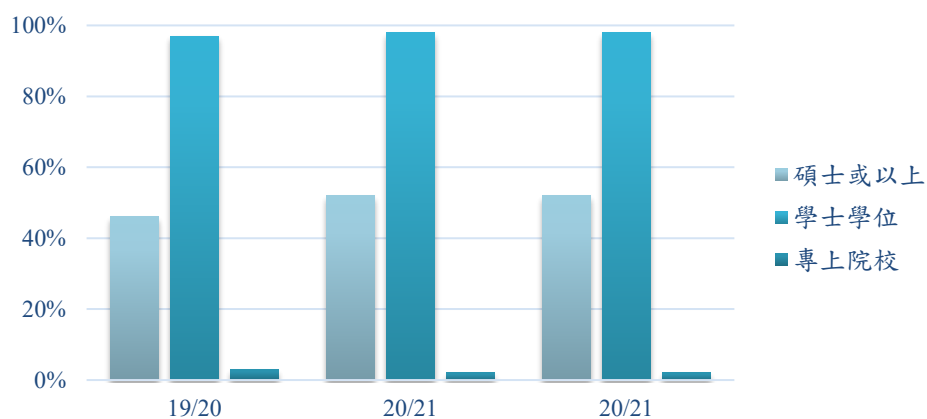
# 我們的教師

## 3.4 教師人數

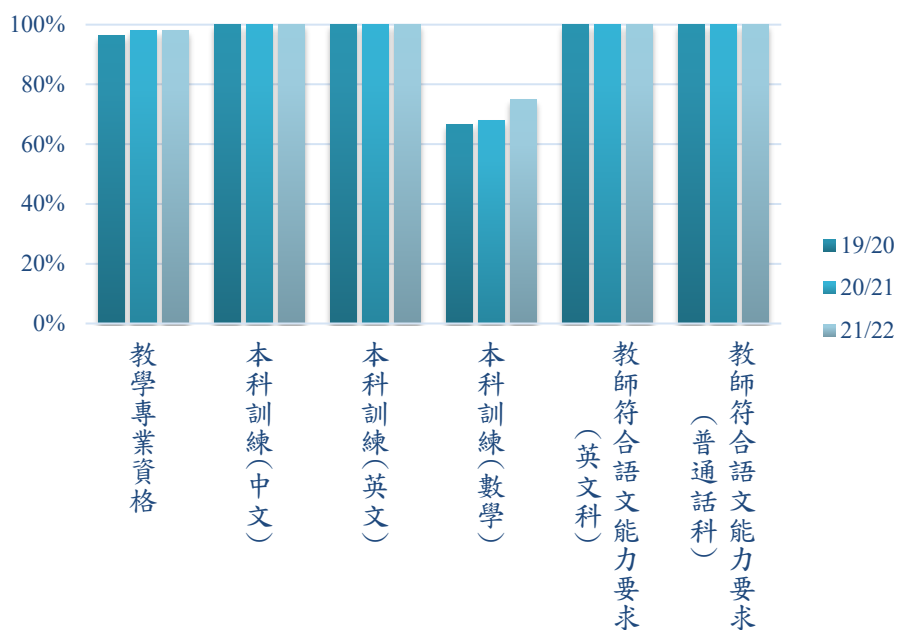
年份	19/20	20/21	21/22
教師數目	57	56	55

## 3.5 教師資歷

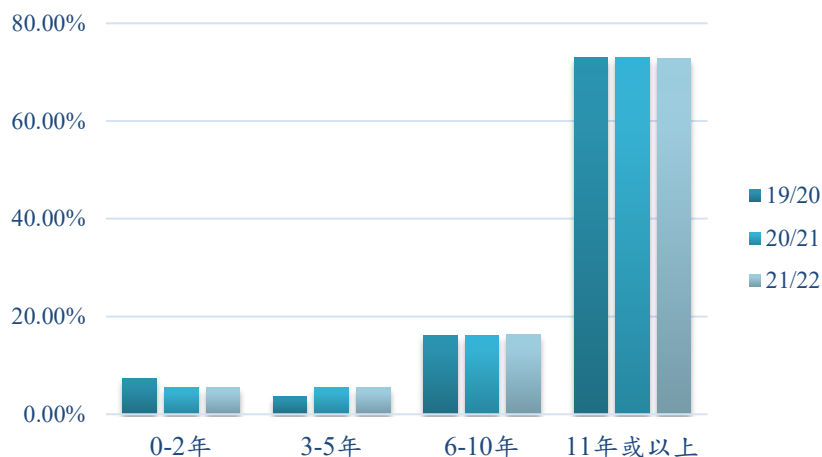
### 學術資歷



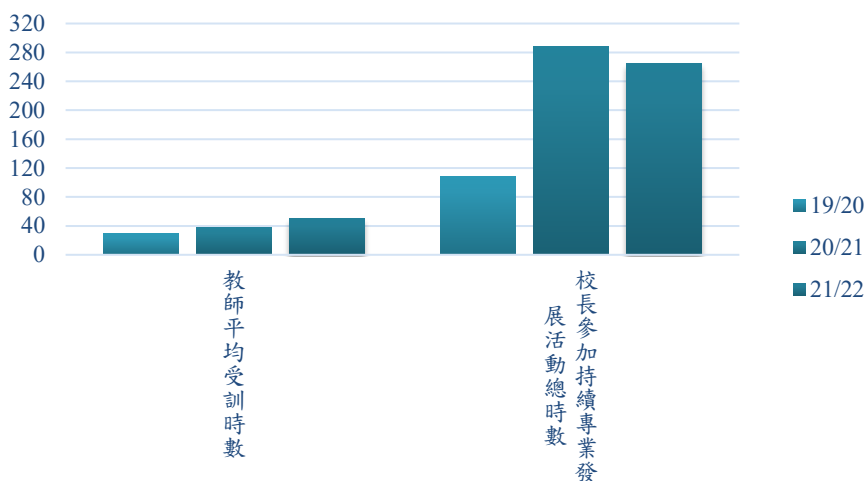
### 專業資歷



### 3.6 教學經驗



### 3.7 專業發展



### 3.8 受表揚教師

2021/2022 年度,本校參加由敬師運動委員會舉辦的第二十七屆「表揚教師計劃」。經全體師生選出的受表揚教師有:(左上)余王思美老師、鍾茂賢老師、梁健正老師、羅志強老師、余偉強老師、黃國強老師、(左下)古頌恩老師、施靜柔老師、梁路得校長、阮靈真老師、梅詩韻老師。



## 4. 我們對學生成長的支援

除了在學術層面協助學生爭取佳績外，本校亦致力培育學生的全人發展，在二零二一至二零二二年度，各功能組別協力栽培學生成為社會上可貴的一員。

輔導組的活動涵蓋發展性及補救性兩大方向，旨在促進學生的個人成長。為培養同學之間的兄弟情及營造校園內關愛的氣氛，朋輩輔導計劃安排高年級輔導員及領袖生擔當中一生的大哥哥，在中一迎新活動、學科講座及定向比賽等活動中，協助學弟適應中學生活及幫助他們培養正向的信念和態度。老師勉勵學長以身作則，培養良好品格。另一方面，校本設計的全方位學習課及精神健康急救課程等，均能有效培養高年級同學尊重他人、承擔責任和積極面對逆境等素質。

訓導組於二零二一至二二年度上學期舉辦了領袖生訓練工作坊，旨在讓學生明白團隊合作的重要性，學會建立共同目標，提升團隊精神，並培養積極的態度，以面對未來的挑戰。在活動後的反思環節，學生表示學會溝通協作的技巧，以及如何處理職務上出現的難題。此外，為提升領袖生的生活技能，訓導組安排領袖生參與「擊活人心」- 心肺復甦法及自動體外心臟去顫器使用課程，同學於這次訓練工作坊十分投入，也反映是次活動十分實用。

為了培養學生的品德和道德自覺，德育組於去年籌辦了不同的計劃和活動。「悅影閱德計劃」旨在締造校園內互相欣賞的文化，幫助學生建立正確的價值觀和人生觀；「活出精彩人生」培養學生多加欣賞身邊的人和事；而全方位學習課及不同類型的比賽，則有助學生培養良好習慣，進一步鞏固道德觀念。

另外，為幫助同學擴闊視野，認識祖國及培養全球公民身份認同，公民教育組於二零二一至二零二二年度舉辦了不同的活動，當中包括十大新聞選舉和班際時事及基本法問答比賽。

生涯規劃組為初中和高中學生制定生活規劃課程，定期出版刊物，並為學生及家長安排有關選科、學習技巧、聯招申請等各類型主題講座及經驗分享，務使學生能夠為自己的升學出路，作出明智的選擇。本組也舉辦工作坊，指導學生撰寫報考大學的個人簡述，安排模擬面試練習，並協助他們申請獎學金及報讀海外大學。此外，在中學文憑試放榜前後，本組老師也為中六學生及其家長提供一連串個別形式的聯招輔導服務。

健康及性教育組夥同東華三院心愉軒，推行含測檢元素的健康校園計劃，計劃目的是讓青少年遠離毒品、抗衡不良習慣，協助學生正面思考，養成健康生活習慣，並建立正確價值觀，以克服困難，抵抗誘惑，邁向健康快樂的人生。本學年順利進行三次測檢，本組同學也有參與早會分享環節，以及出版「健訊」。其他活動包括中五級「至 SMART 多面睇」健康及禁毒資訊展覽，中二級「快樂由我創」小組，中三級「才藝培訓班」和全校「2022 開心『果』日」。香港家庭計劃指導會於全方位學習課，為中二至中五同學提供三次性教育工作坊。

為了加強學生的環保意識，環保教育組在 2021-2022 學年成功舉辦了一連串活動，儘管因為疫情影響而停課多月，但是環保週及部份培訓活動仍然以網上形式進行。

在 2021-2022 學年成功舉辦多項活動，包括「中一級班際廢物昇級再生物品創作比賽」、「香港無冷氣夜 2021」、「地球一小時 2022」、全方位學習課；此外，也有校內早會環保分享、一連串訓練工作坊等。在二月的「環保週」，部份活動改為網上形式進行，包括利用 KAHOOT 進行的「中一、中二級班際環境科學問答比賽」、「舊利是封回收」、中二級「城市規劃講座」、中三級「無塑海洋網上講座」、中四、中五與科學學會合辦「馬蹄蟹講座」、與地理學會合辦「網上生態遊路線設計比賽」，各項活動深受老師和學生支持。

本校也參加了由教育局及環保署舉辦的「學生環境保護大使計劃 2021-2022」。今年，本校老師成功提名三名同學，他們獲頒「全港傑出學界環保大使金獎和銀獎」，另有 11 名環保大使取得「學生環境保護大使優異獎」，15 名環保大使考取了「基礎環保章」。此外，家長也十分支持全港大型環保活動，本校百分之九十三的家庭表示參與「香港無冷氣夜 2021」，百分之八十五的家庭支持「地球一小時活動 2022」。總的來說，環保教育組在 2021-2022 學年仍然成功舉辦及完成多項活動，同學也積極參與，未有因疫情而受到影響。

資優教育組旨在透過具系統及策略性的方法，全面發掘及發展資優學生的潛能。本組將致力為有個別需要的同學，提供適時及適切的支援，讓他們可以在靈活的教學環境下，享受學習。本校學生在參與校內及校外各個多元化的學習活動中，均能應用到自主學習的概念及展現高階思維的能力。本組也為學生提供恆常訓練，包括：數學奧林匹克、物理奧林匹克及辯論隊的鞏固訓練等。

除校本活動外，本校與本地大專院校合作，定期舉辦校外課程，以促進學生的多元發展，發揮創意，並參與賽事，如創意思維世界賽香港賽區 2022 及智能機械人由我創 2022 等。本組也透過安排社區服務，推行情感教育，例如「小小發明家資優創意計劃」及學校歷史導賞團等，培養學生掌握達到自我實現的境界所需的技能與素質，為學生成為明日領袖作好準備。

學校成立的「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學務主任、輔導主任、生涯規劃組主任、考試組主任、駐校社工等，以全校參與模式發展共融文化，同心支援校內共約 30 多名有特殊教育需要的學生。

本校獲教育局「學習支援津貼」撥款共\$395,486，用以聘請教學助理、外購臨床心理服務、舉辦社交技巧訓練及共融等各項活動。此外，另有特殊教育需要非華語學生支援津貼\$101,405，用以增聘教學助理，並購買校本通識課程服務，以支援有特殊教育需要的非華語學生。

本校透過資源調配，由志願機構註冊社工及駐校社工，為有自閉症譜系障礙學生提供社交技巧及執行技巧等訓練；又外購臨床心理服務，為有自閉症譜系障礙及專注力不足或過度活躍症學生作個別輔導，以改善其處理情緒的能力及社交技巧，應付學習要求，健康成長。

促進家校合作極其重要。「學生支援組」的老師，主動與相關家長聯絡及會面，讓他們了解校方的措施及其子弟所接受的服務。老師為有需要的學生提供了學習、家課及測考的調適，並紀錄其學習表現，適時向家長報告；也會視乎需要，安排校本心理學家或其他專業人員與家長會面，匯報學生的學習進度。

為提升老師的專業水平，本校邀請了校本心理學家於兩次教師發展日為老師舉辦工作坊，主題為「識

別及支援有自殺危機的學生」。特殊教育需要統籌主任在學期初也以「全校參與支援有特殊學習需要同學」為主題作出分享。

## 5. 學生閱讀情況

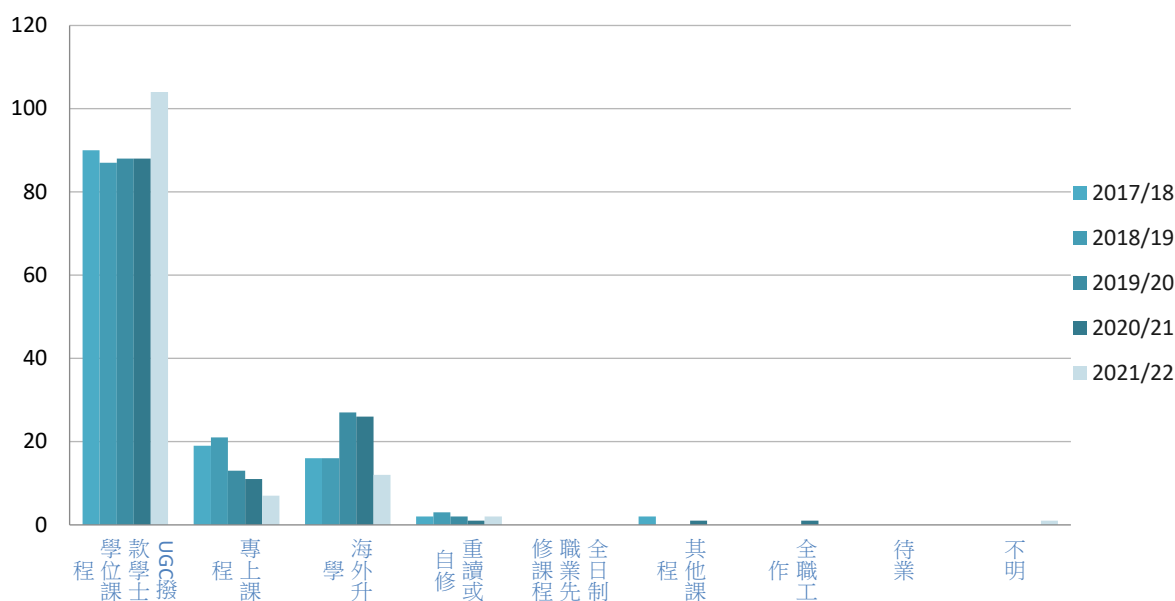
同學每周閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

	2021-2022	
	S1 – S3	S4 – S6
英文閱讀資料	2	2
中文閱讀資料	2	2

- (1) 本校同學每周用於中英文課外閱讀的時數約 4 小時；同學大多側重中文讀物。
- (2) 同學最喜愛閱讀的三大書籍類別依次為小說、消閒以及數學或科學。
- (3) 同學認為閱讀有助增長知識、提高其寫作能力及幫助他們減少壓力。

## 6. 學生表現

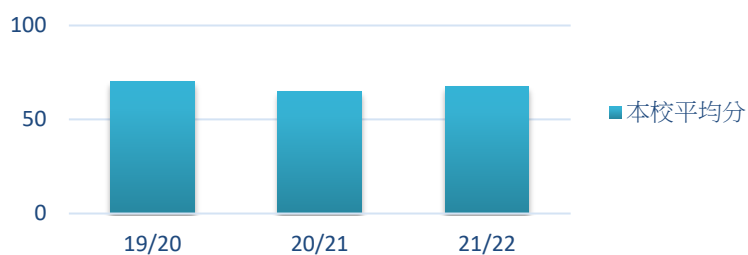
### 6.1 離校學生出路



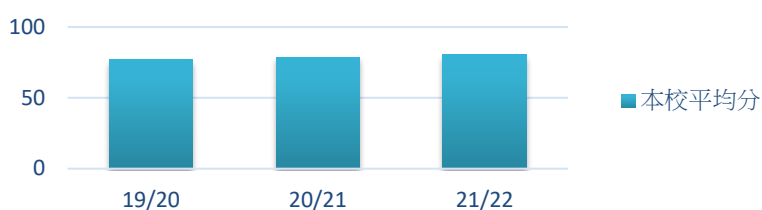
\*於 2021-2022 年度，14 位學生放棄教資會撥款的學士課程，而選擇到海外升學或修讀其他課程。

## 6.2 香港學科測驗（入讀中一前）成績

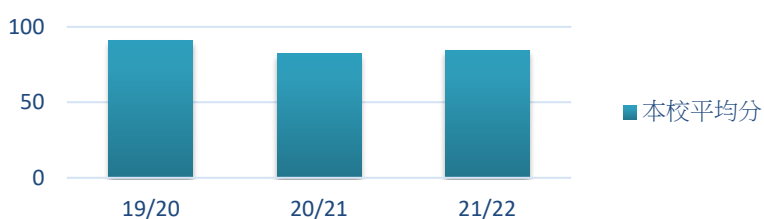
中文



英文



數學



## 6.3 香港中學文憑試

(1) 2021-2022 年度符合大學或院校入學的成績統計（基本入學要求）

成績	全體考生(%)	本校學生(%)
於核心科目中取得「3322」或更佳成績	36.9	91.3
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績	36.7	91.3
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得 2 級或以上成績	35	91.3

(2) 2021-2022 年度香港中學文憑試學業成績傑出學生

麥穎邦	7(5**), 1(5*)	石昕濤	7(5**), 1(5*)
施嘉垣	7(5**), 1(5*)	陳浩哲	6(5**), 1(5*), 1(5)
彭樂泓	5(5**) 2(5*) 1(5)	羅靖施	5(5**) 1(5*) 2(5)
張汶彥	5(5**) 2(5) 1(4)	容志恆	4(5**) 3(5*) 1(5)



趙尚泓	4(5**) 3(5*) 1(5)	李建宏	3(5**) 1(5*) 2(5) 1(4)
陳正禧	3(5**) 3(5*) 1(5) 1(4)	陳樹洲	3(5**) 3(5*) 1(5)
張頌焯	3(5**) 3(5*)	關銘華	3(5**) 2(5*) 1(5)
黃軍	3(5**) 2(5*) 1(5) 1(4) 1(3)	羅子軒	3(5**) 2(5*) 1(4) 1(3)
周聖傑	3(5**) 1(5*) 3(5)	梁卓軒	2(5**) 5(5*)
顏溢飛	2(5**) 4(5*) 1(5) 1(4)	繆柏賢	2(5**) 4(5*) 1(5)
陳悅天	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)	何樂行	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)
林澤培	2(5**) 3(5*) 2(5) 1(4)	司徒康橋	2(5**) 3(5*) 1(5) 2(4)
鄺子懷	2(5**) 3(5*) 1(5) 2(4)	盧璟碩	2(5**) 3(5*) 1(5) 1(4)
王韋竣	2(5**) 2(5*) 2(5) 2(4)	陸彥騫	2(5**) 1(5*) 3(5) 2(4)
何彥霖	2(5**) 1(5*) 2(5) 1(4) 1(3)	譚泳	2(5**) 1(5*) 1(5) 3(4)
莊秉康	1(5**) 5(5*) 1(4) 1(3)	鄧成樺	1(5**) 4(5*) 1(5) 2(4)
馮諾延	1(5**) 4(5*) 1(5) 2(4)	林卓謙	1(5**) 4(5*) 2(4) 1(3)
陳灝亨	1(5**) 3(5*) 3(5)	張裕佳	1(5**) 3(5*) 2(5) 1(4) 1(3)
周梓皓	1(5**) 3(5*) 1(5) 2(4)	鄭添尹	1(5**) 3(5*) 1(5) 2(4)
HICKS DANIEL LEE	1(5**) 2(5*) 4(5)	彭皓	1(5**) 2(5*) 3(5) 2(4)
甘彥章	1(5**) 2(5*) 3(5) 1(3) 1(2)	李家熙	1(5**) 2(5*) 2(5) 3(4)
馬守一	1(5**) 2(5*) 1(5) 2(4) 1(3) 1(2)	何創南	1(5**) 2(5*) 1(5) 4(4)
吳逸飛	1(5**) 1(5*) 5(5)	WILLIS CHARLES ANGELO	1(5**) 1(5*) 2(5) 2(4) 1(3)
余凱曉	1(5**) 1(5*) 1(5) 4(4)	鄭經誠	1(5**) 1(5*) 1(5) 2(4) 2(3)
簡家希	1(5**) 3(5) 1(4)	陳博泓	1(5**) 2(5) 2(4) 3(3)

## 6.4 獎學金/獎項

比賽項目/組織	獎項	得獎同學
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎	陳朗熙 (5B) 羅澤嘉 (5C) 楊昊 (5C)
普林斯頓大學香港校友會	普林斯頓大學 香港校友會圖書獎	潘文韜 (5C)

## 6.5 校外比賽成績

(二零二一年七月至二零二二年八月)

月份	主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎者姓名
七月- 2021	香港大學科學及科技學院及鵬程青年工程師學苑	香港科技大學鵬程青年工程師暑期 STEM 線上工作坊	參與	鄧皓朗 2A
八月- 2021	香港文創薈	全民巨星填色比賽 2021	少年組 冠軍	鄧皓朗 2A
	香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫大獎賽 (主題: 動物) 2021	青少年組 金獎	陳樂晞 2C

九月- 2021	香港資優教育學苑	國際初中科學奧林匹克 2022 - 香港選拔賽	一級榮譽	傅思皓 3C
			二級榮譽	方胤淇 3D
			三級榮譽	楊懷堃 3B
			參與	陳正喬 2A
				陳政霖 3A
林鴻賢 3A				
九月 2021 - 三月 2022	創意思維 (香港) 青 年會書院	創意思維世界賽	亞軍	李衍霖 2A
				鄧皓朗 2A
				黎昊堯 2C
				陳健禮 2D
				葉瀚鈞 3A
				秦旭希 3D
方胤淇 3D				
九月- 2021	香港文創薈	我的毛孩攝影比賽 2021	少年組 季軍	鄧皓朗 2A
		「世界清潔地球日」繪畫比賽 2021	少年組 季軍	何佳諾 2B
		「全民巨星」繪畫比賽	青少年 金獎	陳凱竣 3D
	香港資優教育學苑	2021 香港物理奧林匹克	一等獎	陳智謙 5C
			三等獎	陳伯韜 5C
十月- 2021	社會福利署	義工運動	感謝狀	皇仁書院
	香港資優教育學苑	國際生物奧林匹克 - 香港區比賽 2021	榮譽提名	皇仁書院
			銀獎	陸彥騫 6D
			銅獎	黃暉朝 5C
	TEOARTIS galeria	22nd International Meeting of Juvenile Art Evora 2021 Competition	榮譽提名	鄧智瀚 3C
	香港教育工作者聯會	全港中學兩文三語菁英大比拼	少年組 - 優異	葉瀚鈞 3A
			高級組 - 優異	盧子敬 5C
	漁農自然護理署	「保護香港海洋環境」四格漫畫 創作比賽 2021	初中組 優異獎	何佳諾 2B
	張慶煌 2D			
	音樂事務處	2021 香港青年音樂匯演	金獎 - 西洋敲擊 樂小組比賽 (中學 組)	皇仁書院
			銀獎 - 弦樂四重 奏比賽 (中學組)	皇仁書院
			銀獎 - 弦樂小組比 賽 (中學組)	皇仁書院
	十一月- 2021	澳洲皇家化學學院及 香港數理教育學會	澳洲化學測試 2020	Section 7/8, Certificate of
葉錫權 4B				

			HD Excellence	麥題鑠 4B
				顏宇恆 4B
				蔡振宇 4B
				余卓祈 4B
			Section 9/10, Certificate of HD Excellence	陳伯韜 5C
			Section 11, Certificate of HD Excellence	陳正禧 6B
			Section 12, Certificate of HD Excellence	梁昆浩 6D
			Section 7/8, Certificate of High Distinction	陳樂 4A
				李洛銘 4B
				蘇兆鴻 4B
				丁源杉 4B
				崔文政 4B
				朱政昊 4D
			Section 9/10, Certificate of High Distinction	粘晉銜 5A
				林鴻基 5A
				徐麒豐 5A
				胡樂正 5B
				張沛光 5C
				周臻 5C
				仲智鑣 5C
				鄭祉宇 5C
				劉淖銘 5C
				羅澤嘉 5C
				梁軒誠 5C
				文彥博 5C
				吳宇騫 5C
				唐家熙 5C
			黃暉朝 5C	
			Section 11, Certificate of High Distinction	歐浩賢 6A
				顏溢飛 6A
石昕濤 6A				
陳樹洲 6B				
鄭添尹 6D				
張汶彥 6D				
周聖傑 6D				

				馮諾延 6D
				林澤培 6D
				麥穎邦 6D
				施嘉垣 6D
				容志恆 6D
			Section 7/8, Certificate of Distinction	陳雋熙 4B
				陳彥諾 4B
				葉浩宏 4B
				尹獻樂 4C
				劉達謙 4D
				張哲 3A (20/21)
			Section 9/10, Certificate of Distinction	李俊皓 5A
				連思雋 5A
				陳政謙 5C
				陳柏瑜 5C
				仲智麟 5C
				黃梓桓 5C
				李泓臻 5C
				盧子敬 5C
				蘇珉樅 5C
				王逸天 5C
			Section 11, Certificate of Distinction	陳博泓 6A
				朱璿庭 6B
				余榮熙 6B
				彭皓 6C
				譚泳 6C
				陸彥窩 6D
				彭樂泓 6D
				李衍寧 5B (20/21)
			Section 7/8, Certificate of Credit	許宏僖 4B
				林宏聰 4B
				李俞宏 4B
				廖天灝 4B
				羅元濤 4B
				麥濬哲 4B
				黃健恆 4B
				程煒皓 4D
				陸穎韜 4D
			Section 9/10,	林靖堯 5A

			Certificate of Credit	楊昊 5C	
			Section 11, Certificate of Credit	盧璟碩 6B	
				趙明昊 6B	
				何樂行 6D	
				羅子軒 6D	
				吳卓諺 6D	
	少年警訊	少年警訊學校支會三十年	長期服務感謝狀	皇仁書院	
	香港文創薈	區區有秘景攝影比賽 2021	少年組 金獎	鄧皓朗 2A	
十二月-2021	國際奧林匹克學院	美國數學奧林匹克	銀獎	粘晉銜 5A	
				林日韜 5C	
		銅獎	周臻 5C		
	香港電腦教育學會、香港教育局	2020/21 香港電腦奧林匹克競賽 初級組	銀獎	傅思皓 3c	
			優異獎	羅元濤 4b	
			陳智謙 5C		
		2020/21 香港電腦奧林匹克競賽 高級組	優異獎	陳伯韜 5C	
	阿拉伯聯合大公國大學	第十八屆國際初中科學奧林匹克	銀獎	麥題樂 4B	
上，文化	「繽紛聖誕」填色比賽	銅獎	蔡栢皓 3B		
香港現代藝術協會	「真我風采」全港兒童及青少年 繪畫大賽	少年組 A 組 銀獎	劉日熹 1A		
香港文創薈	聖誕卡設計比賽 2021	青少年組 金獎	何佳諾 2B		
十二月-2021	香港學界體育聯會	中學校際羽毛球比賽 2021-22 (港島)	第一組別男子高級 組亞軍	陳卓楠 4B	
				陳君熙 4C	
				蔡晉謙 5B	
				鍾啟聰 5B	
				張議謙 5B	
				黃皓然 6B	
				蘇樂天 6C	
				繆柏賢 6D	
一月-2022	香港數理教育學會	生物學素養競賽 (2021/2022)	二級榮譽	黃梓桓 5C	
				羅澤嘉 5C	
				黃暉朝 5C	
				胡朗傑 5C	
				優良	盧子敬 5C
				主動參與	徐麒豐 5A
					陳政謙 5C
					楊昊 5C
國際教育發展及研究協會，國際雙語專家	國際青少年中文寫作大賽	全球母語高中組季軍	劉偉堃 6B		

教育管理				
香港青年協會	香港青年協會「好義配」義務工作嘉許制度	義工年度嘉許金狀 (個人)	周彥成 4A	
			李彥霆 4C	
			余榮熙 6B	
			彭皓 6C	
			李家熙 6D	
		義工年度嘉許銀狀 (個人)	趙偉富 4A	
			施傑銳 4A	
			范景禧 4B	
			許宏僊 4B	
			羅天佑 4B	
			李洛銘 4B	
			麥題鑠 4B	
			顏宇恆 4B	
			丁源杉 4B	
			蔡振宇 4B	
			薛漢喬 4C	
			程煒皓 4D	
			王曦煒 5B	
			仲智麟 5C	
			鄭祉宇 5C	
			文彥博 5C	
			潘文韜 5C	
			蘇珉樅 5C	
			顏溢飛 6A	
			陳正禧 6B	
			陳達希 6B	
			周梓皓 6B	
			朱璿庭 6B	
			余凱曉 6B	
			司徒康橋 6C	
		鄭子懷 6D		
		羅子軒 6D		
		容志恆 6D		
義工年度嘉許銅狀 (個人)	馮雋傑 3A			
	徐子軒 3A			
	葉瀚鈞 3A			
	周凱翹 3C			
	孔維亮 4A			
	簡家杰 4A			

			李嘉威 4A
			陳雋熙 4B
			葉錫權 4B
			曾恩樂 4B
			崔文政 4B
			余卓祈 4B
			陳忠熙 4C
			李竣軒 4C
			梁文銳 4C
			田宇皓 4C
			黃捷珉 4C
			高啟峯 4D
			陳霈鍵 5A
			李梓熙 5A
			蘇皓榮 5A
			徐泓榮 5A
			陳朗熙 5B
			陳泓迪 5B
			鍾啟聰 5B
			黃權君 5B
			陳智謙 5C
			陳柏瑜 5C
			張沛光 5C
			周臻 5C
			仲智鑣 5C
			劉淖銘 5C
			梁軒誠 5C
			梁恩澤 5C
			盧子敬 5C
			唐家熙 5C
			楊昊 5C
			羅栢浚 5D
			馬依駿 5D
			柯景能 5D
			黃晞哲 5D
			鄭德明 5D
			鄭經誠 6A
			王沛恒 6A
			陳浩哲 6B
			陳灝亨 6B
			陳子由 6B

				陳樹洲 6B
				張裕佳 6B
				甘彥章 6B
				梁展弘 6B
				劉偉堃 6B
				盧璟碩 6B
				施峻文 6B
				趙明昊 6B
				陳家熙 6C
				鄭仲宏 6C
				簡家希 6C
				盧俊傑 6C
				陳衍廷 6D
				羅靖施 6D
				陸彥騫 6D
				黃煜楠 6D
				陳駿寅 (20/21 學年 2D 班)
				何旭然 (20/21 學年 4C 班)
				黎迪衡 (20/21 學年 4B 班)
				李衍寧 (20/21 學年 5B 班)
				梁逸朗 (20/21 學年 3A 班)
				黃溢家 (20/21 學年 4C 班)
	童夢同行	香港學生服務領袖選舉	最後二十強	楊昊 5C
				彭皓 6C
	漁農自然護理署	「畫遊郊野」郊野公園繪畫比賽	初中組最具創意獎	李栢熹 3D
二月- 2022	香港學校音樂及朗誦 協會	第七十四屆香港學校音樂節 (2022)	鋼琴獨奏冠軍 - 年度作曲家	楊懷堃 3B
			口琴獨奏亞軍 (少年組)	葉子卓 2C
			高音牧童笛獨奏亞 軍(中學組) - 19歲或以下	唐書丞 2D
			高音牧童笛二重奏 亞軍(中學組) - 19歲或以下	唐書丞 2D



			小提琴獨奏季軍 (八級)	陳祉橋 1A
			二胡獨奏季軍 (進階)	楊懷堃 3B
三月- 2022	J. S. S. E. P. C. 執行 委員會	聯校科學展覽	參與	張嘉灝 3C
				張沛琛 3C
				曹志剛 3C
				蕭竣宇 3D
			工作人員	陳健禮 2D
				張慶煌 2D
				梁栢曦 3A
				陳祉穆 3C
王家熙 3C				
三月- 2022	外交部駐香港特別行 政區特派員公署 香港特別行政區政府 教育局 香港明天更好基金	第十四屆香港盃外交知識競賽	優異獎及踴躍參與 學校獎	皇仁書院
四月- 2022	商務印書館(香港)有 限公司, Athens Education, 商務印書 館	第 33 屆中學生閱讀報告比賽	廣泛閱讀英文組 (高級組) 優異獎	徐麒豐 5A
五月- 2022	香港學校音樂及朗誦 協會	第七十三屆英文朗誦節(2021-22)	英文詩詞獨誦亞軍 - 優異獎	譚栢朗 2B
				英文詩詞獨誦季軍 - 優異獎
			舒雅迪 1D	
			SHREYANSH VAIBHAV KABRA 1D	
			羅文杰 2C	
			英文詩詞獨誦 - 優異獎	蔡皓庭 1A
				黎栢熙 1A
				楊宗憲 1B
				馮友謙 1C
				高文軒 1D
			李子謙 2B	
		秦旭希 3D		
英文散文獨誦第三 名 - 優異獎	莫梓弘 2B			
	程煒皓 4D			
第 73 屆香港學校朗誦節 (中文朗 誦)	中一粵語散文亞軍	許力行 1C		
	中三粵語詩詞冠軍	秦旭希 3D		

			中三普通話詩詞季軍	陳政霖 3A
			中六粵語詩詞亞軍	馮諾延 6D
			中六粵語散文亞軍	馮諾延 6D
	康樂及文化事務署	東區分齡羽毛球比賽 2022	青少年組男子雙打冠軍	陳琛諾 3D
			青少年組男子單打殿軍	陳琛諾 3D
	香港羽毛球總會	2021 全港青少年羽毛球錦標賽	07-08 組別男子雙打季軍	陳琛諾 3D
七月-2022	Members of the Ethics Committee	國際數學奧林匹克－香港選拔賽 2022	榮譽提名	譚啟然 4B
	香港學界體育聯會	中學校際羽毛球比賽 2021-22 (港島)	第一組別男子初級組冠軍	劉卓錕 1A
				蕭誠謙 1B
				繆柏寧 1C
				王譽軒 2B
				劉浩霖 2C
				姜信成 2C
				張昊朗 3B
				高承禧 3B
				陳琛諾 3D
	香港乒乓球總會	恒生學界盃 2022	男子團體亞軍	李明熹 1C
				甄正彥 2D
				田宇皓 4C
				李明濤 6A
			男子單打季軍	甄正彥 2D
	eClass Limited	「智在 bit 得」micro:bit 創意裝置設計比賽	最具創意大獎	盧柏熙 2A
				葉朗言 2C
				李思齊 2D
				徐翊倫 2D
	HUAWEI AND PHYSICS. OLYMPIAD. CH	國際物理奧林匹克 2022	銀牌	張汶彥 6D
八月-2022	香港新一代文化協會	第 24 屆香港青少年科技創新大賽-數理及工程項目-初中組	優異獎	畢庭彰 2A
	創意動力教育協會	智能機械由我創 2022	3 RIDIY Stars Level	陳祉橋 1A
				張昇唯 2B

				唐書丞 2D
				黃兆楓 3B
				周凱翹 3C
				林梓浩 3C
				吳泓錕 3C
				陳樂 4A
				蔡政義 4B
			LEGO Spike Prime Section 第三名	張羿唯 2B
				唐書丞 2D
				蔡政義 4B
			LEGO EV3 Section 最佳挑戰精神獎	陳祉橋 1A
				周凱翹 3C
				林梓浩 3C
			LEGO Spike Prime Section 最佳挑戰精神獎	黃兆楓 3B
				吳泓錕 3C
				陳樂 4A

## 7. 活動花絮

### 全年重要活動



開學日



開學日校長致詞



學生會選舉論壇



學生會選舉



學生領袖就職典禮



中六畢業典禮





周年頒獎典禮 2021



皇仁書院 160 周年師生慶祝活動



皇仁書院 160 周年校慶  
聯校虛擬美術展首頁



皇仁書院 160 周年校慶  
聯校虛擬美術展啟動禮



皇仁書院 160 周年校慶聯校虛擬美術展展廳



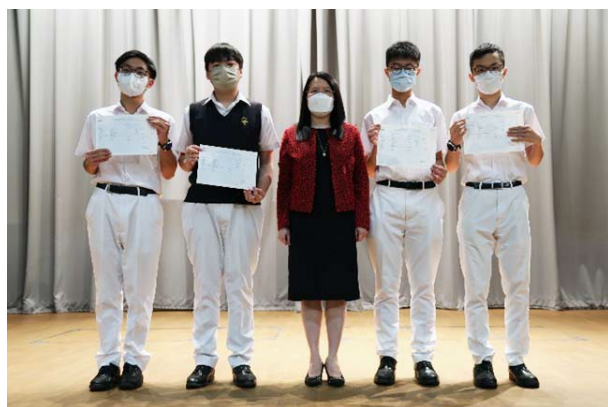
## 學生卓越表現



馬禮遜獎學金



2021年香港島傑出學生選舉



香港中學文憑試成績優異學生

## 教職員培訓及發展



校長致送紀念旗予負責「臨危不亂 - 校園危機處理」工作坊」導師陳耀麟先生



教育局全方位學習組總課程支援主任許承恩博士就「如何透過全方位學習課幫助同學確立目標」為主題作分享



校本教育心理學家陳致維先生就「如何識別及支援有自殺風險的學生」為主題作分享



校長致送紀念旗予主講嘉賓蘇文傑律師，其分享主題為「在學校推行國家安全教育」



## 皇仁書院校史館文物轉贈儀式及參觀校史館



Edward Stokes 和校長在皇仁書院校史館  
文物轉贈簽署儀式後合照



Edward Stokes 和黃副校長參觀校史館



校史館文物轉贈儀式全體合照

## 家長教師會活動



家長教師會會員大會



捐血日家長義工活動





小六升中一家長晚會



中一註冊日



家長義工感謝日



家長義工委任大合照



步行籌款



家長學堂第一講



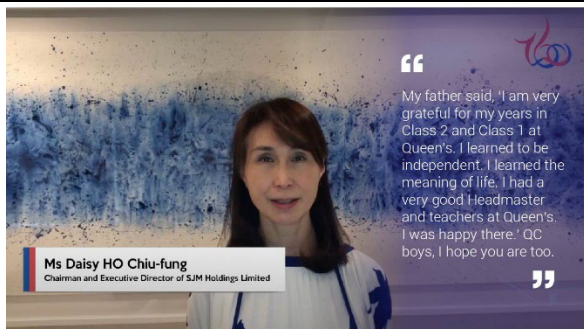
家長學堂第二講



家長學堂第三講



## 舊生會顧問出席 160 周年校慶活動



何超鳳女士視像致辭—皇者仁風



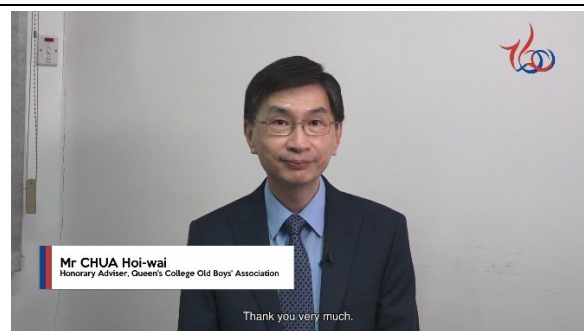
霍啟剛議員視像致辭



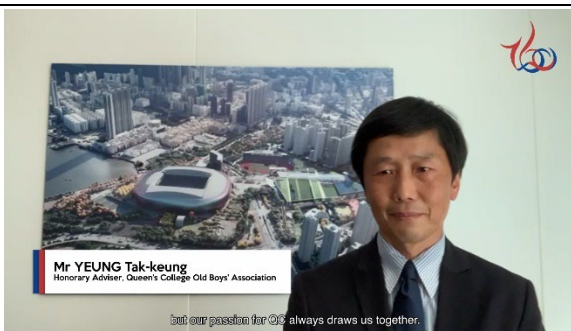
沈祖堯教授視像致辭



于鎮康名譽會長為皇仁 160 周年及  
舊生會中學 35 周年校慶虛擬美術展主禮



蔡海偉校友為學習成果展示主禮



楊德強校友為學習成果展示主禮



李慶年法官為步行籌款啟動禮主禮



## 舊生活動



郭國全校友在 2021 年頒獎禮發表題為「氣候時鐘倒數中的綠色機遇」演辭



支持陳校長免費補習天地首個賣旗日



舊生會百周年會慶口罩展現「勤有功」



就業博覽探討升學、就業與創業機遇



參觀校友教育科技咖啡店了解  
如何結合數據與味道



敬師日預祝中秋快樂

## 8. 財務報告

### 一般範疇

津貼類別	收入	支出
擴大的科目及課程整筆津貼	\$484,428.50	\$140,613.40

### 特殊範疇

津貼類別	用途	支出
資訊科技綜合津貼	聘用兩位資訊科技助理及購置寬頻服務	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$468,251.52</b> ，約佔總額 98.70%。餘數 <b>\$6,185.50</b> 將撥歸新學年使用。
學校發展津貼	聘請英文、數學及其他學習經歷教學助理各一名	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$574,837.88</b> ，約佔總額 94.03%。餘數 <b>\$36,487.38</b> 將撥歸新學年使用。
資訊科技人員支援津貼	聘用一位資訊科技資源主任	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$313,362.00</b> ，約佔總額 93.24%。餘數 <b>\$22,734.50</b> 將撥歸新學年使用。

### 額外撥款

津貼類別	用途	支出
中學學習支援津貼	聘請「特殊教育需要」教學助理，參加情緒治療工作坊。	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$396,505.00</b> ，約佔總額 92.14%。餘數 <b>\$33,814.00</b> 將撥歸新學年使用。
校本課後學習及支援計劃	舉辦課後活動及英文閱讀及說話訓練班	2021/2022 年度總支出為 <b>\$33,800.00</b> ，約佔總額 65.25%。餘數 <b>\$18,000.00</b> 將撥歸新學年使用。
支援非華語學生校本津貼	聘請二名非華語中文課程教師	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$950,000.00</b> ，約佔總額 100%。
多元學習津貼—其他課程	資優教育及音樂課程	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$80,345.00</b> ，約佔總額 76.77%。餘數 <b>\$24,307.00</b> 將撥歸新學年使用。
多元學習津貼—應用學習 2020/21 至 2021/22	為六名修讀應用學習的同學繳付學費	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$56,000.00</b> ，佔總額 100%。
多元學習津貼—應用學習 2021/22 至 2022/23	為兩名修讀應用學習的同學繳付學費	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$19,675.00</b> ，佔總額 100%。
整合代課教師津貼	聘請代課老師	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$126,839.30</b> ，約佔總額 35.35%。餘數 <b>\$231,979.00</b> 將撥歸新學年使用。

全方位學習津貼	舉辦全方位學習活動及購買相關物資	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$1,247,430.03</b> ，約佔總額 62.03%。餘數 <b>\$754,836.00</b> 將撥歸新學年使用。
學校行政主任津貼	聘請一名學校行政主任	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$501,279.10</b> ，約佔總額 66.37%。餘數 <b>\$253,945.00</b> 將撥歸新學年使用。
姊妹學校計劃津貼		2021/2022 年度的總支出為 <b>\$0</b> 。餘數 <b>\$235,145.00</b> 將撥歸新學年使用。
推廣閱讀津貼	購買電子圖書, 圖書及雜誌	2021/2022 年度的總支出為 <b>\$79,410.33</b> ，約佔總額 85.11%。餘數 <b>\$13,889.80</b> 將撥歸新學年使用。